

## Informatie Het Bewegend Kind



### **Bewegen voor een optimale ontwikkeling van het kind**

Motorische beweging in de buitenlucht, zodat kinderen in het basisonderwijs zichzelf optimaal kunnen ontwikkelen

## Samenvatting

### **Korte samenvatting**

Het Bewegend Kind is een lesmethodiek voor het primair onderwijs en kinderdagverblijven, die inspeelt op de huidige ontwikkeling van te weinig beweging door de jeugd. Leerkrachten en pedagogisch medewerkers worden opgeleid om het bewegen op een kwalitatieve en kwantitatieve manier te implementeren in het onderwijs. Het Bewegend Kind wordt als vak aangeboden en streeft ernaar om de jeugd 4 tot 5 dagen in de week, 30 minuten te laten bewegen. De lessen zijn voornamelijk buiten in de naaste omgeving. Voor de leeftijd van 1,5 tot 13 jaar is er een leerlijn ontwikkeld om de motoriek te verbeteren. De opleiding besteedt veel aandacht aan deze motorische leerlijn en houdt ook rekening met de leerlijnen van het beweegonderwijs en de SLO. Naast bewegen zorgt Het Bewegend Kind voor het faciliteren van het onderwijs. Het concentratieniveau van leerlingen wordt verbeterd, sociale vaardigheden worden aangeleerd, de fijne motoriek wordt verbeterd en leerlingen leren weer 'buitenspelen'. Daarnaast is het mogelijk om met de methode bewegend te leren. Beweegvormen of spelvormen koppelen aan cognitieve vakken.

### **Doel**

Het doel van Het Bewegend Kind: het verbeteren van de grove motoriek van kinderen waardoor de fysieke, cognitieve, mentale en de sociaal-emotionele ontwikkeling positief wordt beïnvloed.

### **Aanpak - Opleiding**

De leerkrachten en pedagogisch medewerkers worden opgeleid om de beweeglessen kwalitatief en kwantitatief in de dag te verwerken. De basisopleiding bestaat het eerste jaar uit een workshop, scholingsmomenten en evaluaties. Deze scholingsmomenten zijn individueel en vinden plaats tijdens de reguliere lessen. Na afloop van de basisopleiding wordt het certificaat uitgereikt. De vervolgopleiding is alleen voor het primair onderwijs en wordt aangeboden in het tweede en derde jaar, waarbij ook individuele scholingsmomenten terugkomen. Hierbij komt het accent meer te liggen op kwaliteit in uitvoering en bewegend leren.

### **Materiaal**

Leerkrachten en pedagogisch medewerkers krijgen via een handboek alle informatie, waarin ook de achterliggende gedachten en motorische leerlijn benoemd staan. De leerkracht maakt tijdens de opleiding gebruik van digitale ondersteuning om de kwaliteit van de beweeglessen te optimaliseren.

### **Onderbouwing**

De laatste jaren is er duidelijk een trend te zien binnen de inactiviteit van de jeugd, ze bewegen minder en zitten veel. Daarnaast heeft het basisonderwijs zeer weinig tijd en ruimte om aan de richtlijnen van het beweegonderwijs te voldoen. Dit heeft grote gevolgen voor de gezondheid en fysieke klachten. Een aantal belangrijke oorzaken liggen hieraan ten grondslag: De digitalisering, kwalitatief slechtere fysieke speelomgevingen, het onveilige gevoel als kinderen alleen spelen, gezinnen met tweeverdieners en de invulling van het beweegonderwijs.

Ook speelt bewegen een belangrijke rol in de totale ontwikkeling van het kind. Zonder bewegen kan een kind zich nooit optimaal ontwikkelen. Het Bewegend Kind wil via het beweegonderwijs de jeugd meer en effectiever laten bewegen. Maar naast de fysieke en motorische ontwikkeling wordt ook de cognitieve, sociale en psychische ontwikkeling ondersteund.

### **Onderzoek**

Huidig onderzoek laat zien dat de kinderen het prettig vinden om dagelijks te bewegen. Het Bewegend Kind is makkelijk uitvoerbaar in de omgeving. Veel effectieve beweegtijd en weinig voorbereidingstijd. En de kinderen hebben veel plezier tijdens het bewegen en gaan motorisch, sociaal emotioneel vooruit. De tijd voor cognitieve vakken wordt effectiever.



## Colofon

Naam organisatie: Natuurlijk Bewegen

E-mail: [info@hetbewegendkind.nl](mailto:info@hetbewegendkind.nl)

Telefoon: 06-42779909

Website: [www.hetbewegendkind.nl](http://www.hetbewegendkind.nl)

### *Contactpersoon*

Naam : Teun Custers

E-mail : [teun@hetbewegendkind.nl](mailto:teun@hetbewegendkind.nl)

## Inhoud

Samenvatting.....	2
Colofon .....	3
Opleidingen Het Bewegend Kind.....	5
Inhoud van de opleidingen.....	5
Het doel .....	8
Doelgroep .....	8
Studiematerialen .....	9
Implementatiemogelijkheden .....	9
Inschrijvingsvoorwaarden .....	9
Klachtenprocedure .....	10
Extra.....	10

## Opleidingen Het Bewegend Kind

Natuurlijk Bewegen biedt leerkrachten, pedagogisch medewerkers en bewegingscoördinatoren drie opleidingen aan om dagelijks bewegen optimaal te integreren. De volgende opleidingen worden aangeboden:

- 1. Primair onderwijs: Basisopleiding - Het Bewegend Kind**
- 2. Primair onderwijs: Vervolgopleiding - Het Bewegend Kind**
- 3. Kinderdagverblijven: Basisopleiding – Het Bewegend Kind**

De opleidingen van Het Bewegend Kind worden gegeven door een Het Bewegend Kind - bewegingscoördinator. Deze coördinatoren zijn opgeleid tot het implementeren van kwalitatieve en kwalitatieve bewegingslessen waarbij rekening gehouden wordt met de specifieke schoolsituatie.

### Inhoud van de opleidingen

#### 1. Primair onderwijs: Basisopleiding - Het Bewegend Kind

Tijdens deze basisopleiding wordt de leerkracht meegenomen in de achterliggende gedachten van bewegen en de ontwikkeling van het kind. Deze theoretische kennis wordt direct gekoppeld aan de praktijk. Hoe kan je organisatorisch zorgen voor het implementeren van bewegen in het dagelijks leven van het kind. De leerkracht wordt op twee manieren opgeleid, er wordt gestart met een workshop en dit wordt gekoppeld aan individuele scholing tijdens de beweeglessen.

Tijdens de workshop wordt ingegaan op de rol van bewegen voor de totale ontwikkeling van het kind. Denk hierbij aan:

- Motorische ontwikkeling
- Cognitieve vorderingen
- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Groepssaamhorigheid
- De rol van bewegen op de gezondheid
- Bewustwording van het eigen lichaam

Tijdens de individuele scholing wordt in eerste instantie aandacht besteed aan de organisatorische facetten om bewegen dagelijks op het rooster te zetten. Rekening houdend met jou als leerkracht, de dynamiek van de klas, de schoolomgeving, het buiten les geven en de opzet van de beweeglessen. Naarmate dit vordert, wordt steeds meer aandacht besteed aan de kwaliteit van het bewegen, de beweegvormen. Na afloop van deze basisopleiding wordt een certificaat uitgereikt.

#### 2. Primair onderwijs: Vervolgopleiding - Het Bewegend Kind

Het belang van de basisopleiding is de toepasbaarheid van het bewegen. Om duurzame resultaten te bewerkstelligen dient allereerst de kwantiteit van bewegen aanwezig te zijn. Dagelijks in actie komen! Nadat de leerkrachten en leerlingen gewend zijn aan het dagelijks (buiten) bewegen, wordt in de vervolgopleiding aandacht besteed aan kwaliteit van bewegen en de koppeling naar de cognitieve ontwikkeling. De kwaliteit van de motorische ontwikkeling, de rol van bewegen en de cognitieve ontwikkeling, de sociaal emotionele ontwikkeling en ontwikkeling van de groepssaamhorigheid door samen te bewegen. Hierbij wordt de inpassing van Bewegend Leren mogelijk gemaakt, zonder de achterliggende gedachten van het vrij bewegen te verliezen.

### 3. Kinderdagverblijven: Basisopleiding - Het Bewegend Kind

Tijdens deze basisopleiding wordt de pedagogisch medewerker meegenomen in de achterliggende gedachten van bewegen en de ontwikkeling van het kind. Deze theoretische kennis wordt direct gekoppeld aan de praktijk. Hoe kan je organisatorisch zorgen voor het implementeren van bewegen in het dagelijks leven van het kind. De pedagogisch medewerker wordt op twee manieren opgeleid, er wordt gestart met een workshop en dit wordt gekoppeld aan individuele scholing tijdens de beweeglessen.

Tijdens de workshop wordt ingegaan op de rol van bewegen voor de totale ontwikkeling van het kind. Denk hierbij aan:

- Motorische ontwikkeling
- Schoolrijpheid
- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Groepssaamhorigheid
- Bewustwording van het eigen lichaam

Tijdens de individuele scholing wordt in eerste instantie aandacht besteed aan de organisatorische facetten om bewegen dagelijks op het rooster te zetten. Rekening houdend met jou als pedagogisch medewerker, de groep, de buiten omgeving, het buiten les geven en de opzet van de beweeglessen. Naarmate dit vordert, wordt steeds meer aandacht besteed aan de kwaliteit van het bewegen, de beweegvormen. Na afloop van deze basisopleiding wordt een certificaat uitgereikt.

### *Specificatie van de belasting voor de leerkrachten*

1. Primair onderwijs: Basisopleiding - Het Bewegend Kind
  - Workshop
    - 4 uur, theorie en praktijk
    - Na afloop uitreiking van de handleiding
  - Scholingsmomenten
    - 5 uur individuele scholing, deze scholing is tijdens de beweglessen
      - Leerkrachten zijn hier geen extra tijd mee kwijt
      - 30 minuten per scholingsmoment
    - 1 uur bouwevaluatie
      - 2x 30 minuten per jaar
  - Duur: 1 jaar, uren verspreid over het jaar.
  - Certificaat: Bij afronding van het 1e jaar
2. Primair onderwijs: Vervolgopleiding - Het Bewegend Kind
  - 2e jaar en 3<sup>e</sup> jaar van Het Bewegend Kind op een school
    - 1.5 uur individuele scholing per jaar, deze scholing is tijdens de beweglessen
      - 30 minuten per scholingsmoment
      - Per leerkracht
    - 1 uur bouwevaluaties per jaar
      - 2x 30 minuten
  - Scholingsmomenten richten zich voornamelijk op:
    - Uitvoering van beweegvormen
    - Saamhorigheidsprocessen in de groep
    - Sociaal emotionele processen, individueel en per groep
    - Bewegend Leren
3. Kinderdagverblijven: Basisopleiding - Het Bewegend Kind:
  - Workshop
    - 2uur, theorie en praktijk
    - Na afloop uitreiking van de handleiding
  - Scholingsmomenten
    - 3 uur individuele scholing, deze scholing is tijdens de beweglessen
      - Leerkrachten zijn hier geen extra tijd mee kwijt
      - 30 minuten per scholingsmoment
  - Duur: 1 jaar, uren verspreid over het jaar.
  - Certificaat: Bij afronding van het 1e jaar

## Het doel

Het doel van Het Bewegend Kind: het verbeteren van de fysieke basiseigenschappen van basisschoolkinderen waardoor zowel de fysieke, mentale als de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind positief wordt beïnvloed.

### Subdoelstellingen

De essentie van Het Bewegend Kind op basisscholen is om de jeugd zo breed mogelijk te bereiken en de totale ontwikkeling van het kind te optimaliseren (zowel op fysiek, mentaal als sociaal-emotioneel gebied). Opgesplitst in concrete doelstellingen zijn dit de volgende:

1. Verbeteren van de gezondheid:
2. Verbeteren van de motoriek:
  - a. Grote motorische
  - b. Fijne motoriek
3. Psychische en sociale verbeteringen bewerkstelligen:
  - a. Cognitieve verbeteringen (concentratieniveau en leerprestaties)
  - b. Een betere eigenwaarde, zelfbeeld en sociale vaardigheden.
4. Een fysiek actiever leven bereiken:
5. Bewustwording van het lichaam verbeteren:

Na de opleiding van Het Bewegend Kind hebben de leerkrachten:

1. Kennis over de het effect van **bewegen en de totale ontwikkeling** van het kind
2. Theoretische kennis over de **motorische ontwikkeling**
3. Praktische kennis over hoe **dagelijks bewegen te integreren** in het rooster
4. Beheersen de leerkracht kwaliteiten om beweglessen te verzorgen, waarbij zowel **de kwantiteit als de kwaliteit van bewegen** hoog is.

## Doelgroep

Het Bewegend Kind heeft als doelgroep, de kinderen van een leeftijd van 1.5 tot en 13 jaar. De opgezette beweglessen en beweegvormen zijn voor deze doelgroep bedoeld.

De peutergroepen, bso en de basisschool in zijn totaliteit wordt als subdoelgroep gezien, omdat zij met de vernieuwde bewegsmethode gaan werken. De directie, pedagogisch medewerkers en leerkrachten zijn hierin de belangrijkste schakels.

De leerkrachten en pedagogisch medewerkers zijn degenen die Het Bewegend Kind gaan doceren aan de kinderen. De opleidingen van Het Bewegend Kind richten zich dus op de basisschoolleerkrachten en pedagogisch medewerkers. Alle leerkrachten en pedagogisch medewerkers met de juiste bevoegdheid mogen deelnemen aan de opleidingen.

Het volledige primair onderwijs en alle kinderdagverblijven kunnen gebruik maken van Het Bewegend Kind.



## Studiematerialen

De leerkrachten en pedagogisch medewerkers krijgen tijdens de start bij de workshop een handleiding met alle benodigde informatie. Er wordt aangegeven hoe alle doelstellingen behaald worden. De theorie wordt hierbij wetenschappelijk onderbouwd. Bij de digitale ondersteuning krijgen leerkrachten/ pedagogisch medewerkers de mogelijkheid om te zien hoe beweeglessen opgezet zijn. Daarnaast krijgen ze ondersteuning voor de motorische beweegvormen. Deze digitale ondersteuning geeft de mogelijkheden tot een goede implementatie van de kwaliteit en de kwantiteit van bewegen. Deze studiematerialen zijn geïncorporeerd bij de opleidingen.

## Implementatiemogelijkheden

De leerkrachten en pedagogisch medewerkers ondergaan de opleidingen van Het Bewegend Kind. Wie deze opleidingen gaat verzorgen is afhankelijk van de situatie op school. Per organisatie wordt gekeken naar de ideale situatie om de implementatie te optimaliseren.

De volgende situaties spelen een rol:

- Implementatie Het Bewegend Kind per bouw, per locatie of voor de gehele school/ organisatie
- Aanwezigheid van vakdocent op de school/ bewegingscoördinator op een kinderdagverblijf
- Aanwezigheid van buurtcoaches van de gemeente
- Aanwezigheid van coördinatoren binnen de school gekoppeld aan Het Bewegend Kind
- Mogelijkheden van beweegplaatsen, zowel buiten als binnen

## **Implementatieduur**

De basisopleiding Het Bewegend Kind duurt 1 jaar, waarbij de scholing intensief start. Naarmate het jaar vordert wordt de scholing minder. Hierdoor werkt de leerkracht en pedagogisch medewerker steeds zelfstandiger. Na deze 1-jarige opleiding zijn de leerkrachten en pedagogisch medewerkers organisatorisch in staat om de beweeglessen goed in te richten.

De vervolgopleiding Het Bewegend Kind, binnen het primair onderwijs, is noodzakelijk om de kwaliteit op een hoger niveau te brengen. Deze opleiding is niet intensief en duurt daarom ook 2 jaar. Na 3 jaar zijn de opleidingen afgerond en vinden er scholingsmomenten voor de borging plaats.

## Inschrijvingsvoorwaarden

De volgende voorwaarden gelden voor het inschrijven voor de opleidingen

- Inschrijven kan op de website [www.hetbewegendkind.nl](http://www.hetbewegendkind.nl) of via persoonlijke aanmelding bij een Het Bewegend Kind – docent.
- Op het moment dat er een aanmelding wordt ontvangen, worden er mondelingen afspraken gemaakt over de totale invulling van Het Bewegend Kind – Bewegingscoördinator en de basisopleiding – Het Bewegend Kind.
- Bij een mondeling akkoord wordt het contract opleidingen opgesteld en bij tekening van het contract door de school en Natuurlijk Bewegen B.V. is de inschrijving rond.
- Na het tekenen van het contract wordt de planning van de opleiding georganiseerd en is de school bekend met de betalingstermijnen.

## Klachtenprocedure

Als er tijdens de opleidingen klachten ontstaan, dan hanteert Natuurlijk Bewegen B.V. de volgende procedure:

1. Eventuele klachten dienen schriftelijk, uiterlijk 10 werkdagen na voorval of constatering, ingediend te worden bij Natuurlijk Bewegen B.V. De klachten worden altijd in vertrouwelijkheid behandeld.
2. Het indienen van een klacht zoals genoemd in lid 1 schort de betalingsverplichting van de school niet op.
3. Indien de klacht tijdig schriftelijk is ingediend, volgt hiervan een schriftelijke ontvangstbevestiging. Vervolgens wordt er binnen vijf werkdagen een passend antwoord op de klacht gegeven. Wanneer dit niet haalbaar is, wordt de school tijdig hiervan op de hoogte gesteld. Er zal een eerste respons binnen 2 werkdagen volgen, waarbij aangegeven wordt dat de klacht is ontvangen.
4. Wanneer de klacht onverhoopt niet naar uw tevredenheid wordt opgelost, is er een beroepsmogelijkheid. Uw bezwaar kan binnen 1 maand schriftelijk worden ingediend bij Teun Custers, directeur Natuurlijk Bewegen B.V.. (teun@hetbewegendkind.nl). U wordt dan uitgenodigd het bezwaar mondeling toe te lichten. Binnen uiterlijk één maand ontvangt u mondeling of schriftelijk bericht over de uitspraak.  
Wanneer u van mening bent dat uw bezwaar door de directie niet goed is afgehandeld, kunt u zich wenden tot de Geschillencommissie Commissie Algemeen (<https://www.degeschillencommissie.nl/consumenten/>) De uitspraak van de Geschillencommissie is bindend voor Natuurlijk Bewegen B.V.. De consequenties worden door Natuurlijk Bewegen B.V. snel afgehandeld.
5. De klachtafhandeling worden geregistreerd en zal voor een duur van twee jaar bewaard worden.
6. Bij het niet tijdig indienen van een klacht zoals omschreven in lid 1 vervalt het reclamerecht voor de school.

## Extra

Er worden geen vrijstellingen gegeven voor leerkrachten en pedagogisch medewerkers. Omdat Het Bewegend Kind een nieuwe manier van lesgeven is, dient iedereen deze opleiding te volbrengen. Het niveau van de opleidingen wordt geschat op Hoger Beroeps Onderwijs, de opleidingen tot bewegingscoördinator worden gegeven door universitair opgeleide docenten. Waarbij de inhoud van de theorie ligt op hbo-niveau. Het doorlopen van deze opleidingen geeft geen wettelijke erkenning of een bepaalde kwalificatie.